






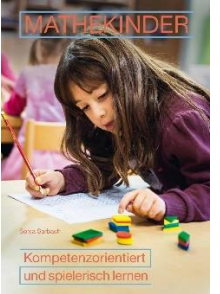









Bemerkung: Liste nicht abschliessend





	<p>Schule bewegt Praxisorientierte Bewegungsaufgaben</p> <p>Aufgeteilt in drei Kategorien, gibt es eine grosse Auswahl an Bewegungsaufgaben mit bis zu fünf Variationen zu entdecken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungspause aktivierend - Bewegungspause beruhigend - Bewegtes Lernen
	<p><u>Dora Heimberg</u></p> <p>Wenn Bewegung Wissen schafft Handlungsplanung im Unterricht unterstützen Kindergarten bis 2. Schuljahr</p> <p>Kinder erobern sich die Welt handelnd. Hinter jedem Handeln steht - bewusst oder unbewusst - ein Plan. Der Weg zum Gelingen einer Handlung geschieht über Bewegung und Dialog. Dora Heimberg lässt die Leserinnen und Leser eintauchen in eine ihnen bestens bekannte Welt. Doch sie lenkt den Blick auf das, was während des Unterrichts einfach so geschieht, oftmals ungeplant. Sie zeigt ein Repertoire von Handlungsplanung auf, das die meisten Kinder von vier bis acht Jahren innehaben. Sie zeigt aber auch, wo Kinder scheitern und wie Lehrpersonen ihnen den Weg erleichtern können.</p> <p>Auflage 2017, 126 Seiten, A4, farbig illustriert, gebunden, Schulverlag plus, Artikel-Nr.: 88977</p>
	<p><u>Gerold Brägger, Heinz Hundeloh, Norbert Posse, Hermann Städtler</u></p> <p>Bewegung und Lernen</p> <p>Veränderungen im Leben von Kindern und Jugendlichen wie die Zunahme bewegungsarmer Freizeitaktivitäten erfordern es, die Schulen bewegungsfreudiger zu gestalten. Die aktuelle Bildungs- und Lernforschung bestätigt, dass Bewegung sich förderlich auf alle Lernprozesse auswirkt. Dieses Buch zeigt, wie Schulen mit Bewegung Schulqualität entwickeln können.</p> <p>Die Grundlagen und praktischen Umsetzungshilfen orientieren sich an Prinzipien der Schulentwicklung, der Prävention im Kindes- und Jugendalter und der Gestaltung von Ganztagschulen, die im Konzept »Gute gesunde Schule« gebündelt werden, das bereits in vielen Ländern etabliert ist. Schulleiter/innen, Lehrpersonen und alle weiteren Interessierten erhalten Hilfen und Anregungen für eine bewegungsorientierte Schulentwicklung, u. a. zu folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzepte und Begründungen für Bewegte Schulen - Bausteine für die Praxis: Handlungsfelder »Lehren und Lernen«, »Lern- und Lebensraum Schule«, »Steuern und Organisieren« - Entwicklungsideen und Werkzeuge <p>2. Auflage 2020, 304 Seiten, broschiert, Beltz, ISBN 978-3-407-25880-9</p>



	<p><u>Patrick Fust</u></p> <p>Ideenkiste «Bewegung in die Schule»</p> <p>Auf 160 Karten, eingeteilt in acht Themen, präsentiert Patrick Fust ein «Best-of» seiner Ideen für regelmässige Bewegungs- und Entspannungssequenzen sowie bewegtes Lernen im Schulalltag. «Mit Spiel und Spass zu bewegtem Unterricht» lautet dabei das Credo – egal, ob im Schulzimmer oder im Freien, individuell, in der Gruppe oder mit der ganzen Klasse. Sämtliche Spiel- und Übungsformen sind praxiserprobt, bewährt und eignen sich für alle Volksschulstufen von der 1. bis zur 9. Klasse.</p> <p>Kapitel: Gesellschaftsspiele, Geschicklichkeitsspiele, Konzentrationsspiele, Schauspiele, Fantasiespiele, Kunststücke, Beruhigungsübungen, Lernideen</p> <p>2. Auflage 2019, Box, 160 Ideenkarten, 8 Registerkarten, Begleitheft, INGOLDVerlag, ISBN 978-3-03700-296-4</p>
	<p><u>Patrick Fust</u></p> <p>Ideenmappe «Mehr Bewegung in die Schule»</p> <p>In 3 Kapiteln präsentiert Patrick Fust verschiedenartige Lernpositionen, lockernde Mobilisierungsübungen und bewegte Lernformen. Jedes Kapitel verfügt über 1 Begleitkarte und 14 Ideenkarten, die Sie vielfältig einsetzen können.</p> <p>Führen Sie die Ideen in der Klasse ein und machen Sie sie mit dem entsprechenden Plakat sichtbar. Die verschiedenen Formen können dann von den Schülerinnen und Schülern alleine durchgeführt werden – auch zu Hause und später im Beruf.</p> <p>1. Auflage 2020, Mappe, 42 Ideenkarten, 6 Begleitkarten, 3 Plakate, INGOLDVerlag, ISBN 978-3-03700-512-5</p>
	<p><u>Dominique Högger</u></p> <p>Körper und Lernen - Mit Bewegung, Körperwahrnehmung und Raumorientierung das Lernen unterstützen - Alle Stufen</p> <p>Lernen –eine Veranstaltung für den Kopf? Nein, denn der Körper ist gleichzeitig Voraussetzung wie Potenzial für das Lernen. «Körper und Lernen» zeigt, wie Körper- und Raumwahrnehmung zum kognitiven Lernen beitragen. Zahlreiche Praxisvorschläge für den Sach-, Mathematik- und Sprachunterricht auf allen Schulstufen geben konkrete Anregungen. Zudem zeigt das Buch, wie körperliche Voraussetzungen das Lesen, Schreiben und Rechnen mit ermöglichen, wie körperliche Aktivitäten kognitive, soziale und emotionale Kompetenzen fördern sowie die Motivation und Konzentration in der Schule unterstützen.</p> <p>1. Auflage 2013, 110 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert; Berechtigung für Downloads, Schulverlag plus, ISBN 13 978-3-292-00733-9</p>



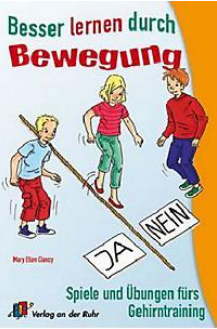
	<p><u>Andrea Erkert</u></p> <p>Lernen mit Bewegungsspielen Bewegungszeit ist niemals verlorene Zeit. Schon geringe körperliche Betätigungen regen die geistige Leistungsfähigkeit an und steigern insbesondere die Lerngeschwindigkeit. Mit den Vorschlägen der erfahrenen Autorin in diesem Buch lassen sich vielfältige, kindgemässe Lernprozesse anregen.</p> <p>1. Auflage 2007, 128 Seiten, Herder Freiburg, ISBN 978-3-45129-003-9</p>
	<p><u>Sonja Sarbach</u></p> <p>Mathematikinder – kompetenzorientiert und spielerisch lernen. Mathematik lernen Kinder spielend. Diesem Prinzip hat sich die Autorin Sonja Sarbach verpflichtet. In vier unterschiedlichen Lernumgebungen im Thema Haus zeigt sie auf, wie die Kinder spielend und handelnd mit Mathematik auseinandersetzen. Mit Hilfe dieses Praxisbuches lernen die Lehrpersonen durch die «mathematische Brille» zu schauen. Viele Kompetenzen und Basisfertigkeiten können in täglichen Spiel- und Lernsituationen geübt werden. Abgerundet wird «MATHEKINDER» mit einem umfassenden Theorieteil sowie Spielkarten und Kopiervorlagen, die eine einfache Umsetzung im Unterricht ermöglichen</p> <p>1. Auflage 2016, LCH Verla g, ISBN: 978-3-90802-427-9</p>
	<p><u>Andrea Erkert</u></p> <p>Das Zahlenspiele-Buch: Spiele und Lieder rund um die ersten Zahlen, Formen, Größen, Gewichte, Mengen, Uhr- und Jahreszeiten Mit zahlreichen Aktionsideen widmet sich Andrea Erkert in gewohnt spielerischer Manier diesmal dem Thema Zahlen: Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren werden hier aktiv und mit allen Sinnen an einfache mathematische Inhalte herangeführt. Sie lernen die Zahlen von Eins bis Zwölf kennen, unterscheiden geometrische Grundformen wie Kreis, Dreieck, Rechteck und Quadrat, entdecken Masseinheiten wie Kilogramm und Meter sowie die Uhr- und Jahreszeiten, setzen sich mit Euro und Cent auseinander und lösen am Ende erste Plus- und Minusaufgaben. Alle Spiele lassen sich sofort ohne grosse Vorbereitung in den pädagogischen Alltag integrieren: ob im Stuhlkreis am Morgen, zwischendurch in der Bauklotzcke, im Kaufladen oder mit einem Zahlen-Abschiedslied am Mittag. Die Kinder zählen Bauernhoftiere und Tierlaute, gehen als Detektive auf Formensuche oder messen die Grösse ihrer Füsse. Die peppigen Zahlenspiel-Lieder zeichnen das Buch besonders aus und machen es auch zu einem unverzichtbaren Material in der mathematischen Frühförderung!</p> <p>Das Buch eignet sich für alle, die Kinder im Kiga, in den ersten beiden Grundschulklassen, im Hort, in der Förderklasse oder in der Familie mit jeder Menge Spielspass und Musik fordern und fördern wollen. Alle Aktionen können jederzeit ohne grosse Vorbereitung umgesetzt werden.</p> <p>3. Auflage 2012, 125 Seiten, Oekotopia Verlag, ISBN 978-3-86702-054-1</p>

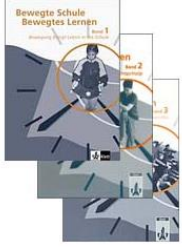


 <p>Bewegen macht Sinn Lernen im Unterricht durch Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung Deborah Herren Bettina Meuwly Angela Nacke Peter Diezi-Duplain</p>	<p><u>Deborah Herren, Bettina Meuwly, Angela Nacke, Peter Diezi-Duplain</u></p> <p>Bewegen macht Sinn Lernen im Unterricht durch Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung Kindergarten bis 9. Schuljahr Ausgabe 2007, 116 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert, Verlag Pestalozzianum (PHZH), ISBN 978-3-03755-063-2</p> <p>Vergriffen, aber in vielen Bibliotheken verfügbar.</p>
 <p>Bewegtes Lernen! Mathe 1.-4. Klasse Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern</p>	<p><u>Katrin Riegel, Heike Beckmann</u></p> <p>Bewegtes Lernen! Mathe 1.-4. Klasse - Inhalte in und durch Bewegungen nachhaltig verankern. 50 praxiserprobte Bewegungsübungen für die 1-4. Klasse im Fach Mathematik, mit denen es gelingt, fachbezogene Inhalte durch Bewegung zu vermitteln. Die übersichtliche Darstellung mit Lehrplaninhalt, Material, Vorbereitung und Durchführung sowie Tipps zu den einzelnen Übungen erleichtert den schnellen und sicheren Einsatz. Die Themen: – Zahlen und Operationen – Raum und Form – Größen und Sachrechnen</p> <p>3. Auflage 2017, 60 Seiten, geheftet, Auer Verlag, ISBN 978-3-403-06854-9</p>
 <p>Bewegtes Lernen! DEUTSCH 1.-4. Klasse Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern</p>	<p><u>Heike Beckmann, Sabine Janssen, Andrea Probst</u></p> <p>Bewegtes Lernen! Deutsch 1.-4. Klasse - Inhalte in und durch Bewegungen nachhaltig verankern. 55 praxiserprobte Bewegungsübungen für die 1. - 4. Klasse im Fach Deutsch, mit denen es gelingt, fachbezogene Inhalte durch Bewegung zu vermitteln. Die übersichtliche Darstellung mit Ziel, Ort, Sozialform, Material und Durchführung sowie Hinweisen zu den einzelnen Übungen erleichtert den schnellen und sicheren Einsatz. Die Themen: - Sprechen und Zuhören - Schreiben - Lesen - mit Texten und Medien umgehen - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <p>1. Auflage 2012, 64 Seiten, kartonierter Einband, Auer Verlag, ISBN 978-3-403-06853-2</p>




	<p><u>Beate Büngers, Kristin Büngers</u></p> <p>Bewegtes Lernen! Englisch 1.-4. Klasse - Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern.</p> <p>50 praxiserprobte Bewegungsübungen für die 1-4. Klasse im Fach Englisch, mit denen es gelingt, fachbezogene Inhalte durch Bewegung zu vermitteln. Die übersichtliche Darstellung mit Lehrplaninhalt, Material, Vorbereitung und Durchführung sowie Tipps zu den einzelnen Übungen erleichtert den schnellen und sicheren Einsatz.</p> <p>Nachdruck 2012, 64 Seiten, kartonierter Einband, Englisch/Deutsch, Auer Verlag, ISBN 978-3-403-06855-6</p>
	<p><u>Heike Beckmann, Reiner Hildebrandt-Stramann</u></p> <p>Bewegtes Lernen Sachunterricht - Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern 1.-4. Klasse</p> <p>55 praxiserprobten Bewegungsübungen, die sich einfach und schnell in Ihren Unterrichtsalltag integrieren lassen. Mit ihrer Hilfe gelingt es Ihnen im Handumdrehen, fachbezogene Inhalte im Sachunterricht durch Bewegung zu vermitteln.</p> <p>Sachunterricht - ganzheitlich ausgerichtet</p> <p>Im bewegten Unterricht werden alle Sinne der Schülerinnen und Schüler angesprochen. Auf diese Weise gelingt Ihnen ein ganzheitlich ausgerichteter Sachunterricht, der Themen wie Zeit und Geschichte oder Gesellschaft und Politik kindgerecht behandelt.</p> <p>1. Auflage 2014, 60 Seiten, kartonierter Einband, Auer Verlag, ISBN 978-3-403-07419-9</p>
	<p><u>Jessica Lütge</u></p> <p>Bewegter Matheunterricht - 50 Bewegungsangebote für alle Kompetenzbereiche (1. bis 4. Klasse)</p> <p>Jedes Angebot besteht aus einer kurzen Übersicht sowie einer Schritt-für-Schritt-Erklärung des Übungsablaufes. Die vielfältigen Ideen, z. B. "Tauschaufgaben werfen" oder "Division im Zoo", kommen ganz ohne oder mit sehr wenig Material aus und können so ohne Aufwand umgesetzt werden - auch zwischendurch oder in Vertretungsstunden.</p> <p>Nachdruck 2013, 72 Seiten, Geheftet, AOL Verlag, ISBN 978-3-403-10163-5</p>




	<p><u>Jessica Lütge</u></p> <p>Bewegter Deutschunterricht - 50 Bewegungsangebote für alle Kompetenzbereiche (1. bis 4. Klasse)</p> <p>Jedes Angebot besteht aus einer kurzen Übersicht über die Lernkompetenzen, die benötigten Materialien, die empfohlene Sozialform und Klassenstufe sowie einer Schritt-für-Schritt-Erklärung des Übungsablaufes. Die vielfältigen Ideen kommen meist mit wenig oder ohne Material aus und können auch zwischendurch oder in Vertretungsstunden eingesetzt werden. Effektives Lernen, gesteigertes Leistungsvermögen, bessere Aufmerksamkeit und einfach mehr Spaß - so gelingt ein Deutschunterricht, von dem alle profitieren!</p> <p>2. Auflage 2016, 72 Seiten, Geheftet, AOL Verlag, ISBN 978-3-403-10156-7</p>
	<p><u>Annekäthi Belorf, Anita Schmid</u></p> <p>741 Spiel- und Übungsformen – Bewegtes Lernen 01 - Kindergarten/Vorschule und 1.-4. Schuljahr</p> <p>Vieles ist in Bewegung, auch im Kindergarten und in der Schule. Eine "bewegte Schule" sorgt für Entspannungs- und Bewegungspausen, achtet auf aktives und dynamisches Stehen und Sitzen, fördert einen gezielten, handlungsorientierten Sportunterricht und bietet Formen von "Bewegtem Lernen" an.</p> <p>2. Auflage 2008, 280 Seiten, zahlreiche Zeichnungen, Fotos, Taschenbuch, Hofmann-Verlag, ISBN 978-3-7780-2211-5</p>
	<p><u>Michel Bawidamann</u></p> <p>814 Spiel- und Übungsformen - Bewegtes Lernen 2</p> <p>Vieles ist in Bewegung, auch im Kindergarten und in der Schule. Eine "bewegte Schule" sorgt für Entspannungs- und Bewegungspausen, achtet auf aktives und dynamisches Stehen und Sitzen, fördert einen gezielten, handlungsorientierten Sportunterricht und bietet Formen von "Bewegtem Lernen" an.</p> <p>1. Auflage 2000, 224 Seiten, kartonierter Einband, Hofmann-Verlag, ISBN 978-3-7780-2221-4</p>
	<p><u>Antje Suhr</u></p> <p>Sätze rollen Wörter fliegen: Bewegte Sprachförderung in Kita und Grundschule (<i>Sprachförderung: kreativ, bewegt und mit allen Sinnen</i>)</p> <p>Bewegung ist bestens dafür geeignet, Lernprozesse zu fördern. In ihrem Buch zeigt Antje Suhr, wie einfach bewegte Sprachförderung gelingt und wie sie in den Kita- und Schulalltag integriert werden kann. Die Spiele zur Sinneswahrnehmung, die Atemübungen, die Mundgymnastik und Rhythmikschulung sowie zahlreiche kreative Ideen zur Wortschatzerweiterung machen Kindern nicht nur Spaß, sondern sorgen für eine optimale Verankerung der erworbenen Wörter und Sätze im Gehirn. So funktioniert Sprachlernen auf dem neuesten Stand der Wissenschaft. Altersstufe: 3 bis 8 Jahr</p> <p>9. Auflage 2013, 132 Seiten, kartonierter Einband, Don Bosco Medien, ISBN 978-3-7698-1704-1</p>




	<p><u>Antje Suhr</u></p> <p>Zahlen hüpfen - Buchstaben springen: Bewegungsspiele zur ganzheitlichen Schulvorbereitung (<i>Sprachförderung: kreativ, bewegt und mit allen Sinnen</i>)</p> <p>Intensive Vorbereitung auf die Schule wird heute ganz selbstverständlich von den Kitas als Aufgabe wahrgenommen! Das muss aber nicht gleichbedeutend sein mit dem Stillsitzen in der Klasse. Ganz im Gegenteil. Antje Suhr zeigt in über 100 Spielideen, dass Bewegung bestens geeignet ist, Lernprozesse zu fördern. Der Zahlenraum bis 20, die Buchstaben des Alphabets, Formen und Farben, all diese wichtigen Lerninhalte lassen sich in Bewegungsspielen vertiefen. Bewegung macht schlau.</p> <p>13. Auflage 2012, 128 Seiten, kartonierter Einband, Don Bosco Medien, ISBN 978-3-7698-1588-7</p>
	<p><u>Maria Monschein</u></p> <p>Laute spüren - Reime rühren - Spiele zur phonologischen Bewusstheit (Inkl.CD-Rom)</p> <p>Zu den wichtigsten Vorläuferfertigkeiten des Schriftspracherwerbs gehört die phonologische Bewusstheit: die Fähigkeit, Laute und Silben zu erkennen und damit bewusst umzugehen. Kinder, die während der Schulvorbereitung darin gezielt gefördert werden, haben es in der Schule deutlich leichter, lesen und schreiben zu lernen. Maria Monschein bietet ErzieherInnen und Lehrkräften einen ganzheitlichen Ideenschatz an 150 Spielen und Übungen, sowie eine kurze Einführung zu Methode und Forschungsstand. Auf der CD-ROM: 300 farbige Bild-, Wort- und Reimkarten zum Ausdrucken. Altersstufe: 4 bis 7 Jahre. 150 ganzheitliche Sprachförderspiele zur Schulvorbereitung. Lesen und Schreiben optimal vorbereiten.</p> <p>9. Auflage 2018, 112 Seiten, Set mit div. Artikeln, Don Bosco Medien, ISBN 978-3-7698-1844-4</p>

	<p><u>Helmut Köckenberger</u></p> <p>Bewegtes Lernen - Lesen, Schreiben, Rechnen mit dem ganzen Körper in Kita, Schule und Therapie - Die "Chefstunde"</p> <p>Diese völlig überarbeitete und erweiterte 8. Auflage beschreibt im Hauptteil eine Fülle von erprobten Lernspielen samt schulischen und therapeutischen Lernzielen, leicht aufzufinden durch speziell angelegte Register.</p> <p>Im einleitenden Teil werden Argumente für mehr bewegtes und bewegendes Lernen in Kindertageseinrichtungen, Schule und Förderung geschildert sowie theoretische Grundlagen für diese Unterrichtsformen dargelegt.</p> <p>Im Anhang werden weitere leicht einsetzbare Bewegungsmöglichkeiten der Bewegten Schule vorgestellt, außerdem die sensomotorischen Voraussetzungen und wichtige Schritte zum Erlernen von Lesen, Schreiben und Rechnen zusammen mit Begriffserklärungen therapeutischer Lernziele.</p> <p>Viele Farbfotos, Zeichnungen und Sprüche runden dieses lebendige Praxisbuch - direkt aus der Praxis für die Praxis - ab.</p> <p>8. komplett überarbeitete Auflage, 253 Seiten, kartonierter Einband, Modernes Lernen Borgmann, ISBN 978-3-8080-0761-7</p>
	<p><u>Katrin Osterwalder</u></p> <p>Lernen in Bewegung - Fächer</p> <p>Lernen in Bewegung - Der Bewegungsfächer hilft beim Automatisieren und Üben von Lerninhalten und ist ein ideales Instrument für die Rhythmisierung des Unterrichts.</p> <p>Alle Übungen können mit entsprechenden Anpassungen im Schulhaus oder im Freien ohne grossen Aufwand durchgeführt werden.</p> <p>2. Auflage 2020, 36 Karten, Fächer, INGOLDVerlag, ISBN 978-3-03700-114-1</p>
	<p><u>Mary E. Clancy</u></p> <p>Besser lernen durch Bewegung - Spiele und Übungen fürs Gehirntraining. Für Klassen 1-6</p> <p>Ratgeber für Lehrer an Grundschulen und weiterführenden Schulen, Klasse 1-6 +++ Wer sich bewegt, lernt besser, da sind sich Hirnforscher und Pädagogen einig. Denn Bewegung unterstützt die Vernetzung der Gehirnzellen, so nehmen Merkfähigkeit, Aufmerksamkeit und Konzentration zu und der Schulstress ab. Dieses Handbuch zeigt, wie Sie sprachliches, mathematisches, problemlösendes und kreatives Denken Ihrer Schüler mit Hilfe von über 60 Bewegungsspielen und -übungen gezielt fördern - in der Halle, draussen oder in der Klasse. Die Spiele und Methoden des Gehirntrainings sind sowohl für die Grundschule als auch für die Sekundarstufe an Förderschulen, Hauptschulen und Gesamtschulen geeignet, um Lernen mit Bewegung zu verknüpfen und durch spielerische Rituale Motivation und Gehirnleistung zu steigern. Zahlreiche Spielvarianten in der Ideensammlung und genaue Angaben zu Schwierigkeitsgrad, Zielen, Lerntypen und Fächern erleichtern die Unterrichtsorganisation und Auswahl entsprechend der Bedürfnisse der Kinder. Zusätzlich enthält die Lehrerhandreichung einen ausführlichen Infoteil zur Neurodidaktik, in dem anschaulich die Zusammenhänge von Bewegung, Hirntätigkeit und Lernprozessen sowie die Bedeutung von Howard Gardners multiplen Intelligenzen für das individuelle Lernen erläutert werden.</p> <p>Nachdruck 2017, 208 Seiten, kartonierter Einband, An der Ruhr, ISBN 978-3-8346-0417-0</p>

	<p>Bewegte Schule – Bewegtes Lernen</p> <p>Band 3: Bewegung - ein Prinzip lebendigen Fachunterrichts</p> <p>Der Abschlussband der Reihe befasst sich vor allem mit den Grundlagen der bewegungsorientierten Vermittlung und Festigung von Unterrichtsinhalten, dem themenbezogenen Bewegen im Fachunterricht. Die methodische Umsetzung wird mit Praxisbeispielen für viele Fächer dargestellt.</p> <p>1. Auflage 2003, 112 Seiten, Taschenbuch, Klett, ISBN 978-3-1203-1515-5</p> <p>Band 1: Bewegung bringt Leben in die Schule</p> <p>Band 2: Bewegung - ein Unterrichtsprinzip</p>
	<p><u>Karola Wittschier, Michael Wittschier</u></p> <p>Grammatik mit Bewegung, 30 Grammatik-Spiele zum besseren Lernen</p> <p>Im Grammatikunterricht geht's rund! Ganz gleich, was Sie im Unterricht behandeln möchten: Die Übungen in dieser Unterrichtsmappe sind alles andere als trocken. Stumpfes Grammatik-Pauken gibt's nicht mehr. Stattdessen: Sprachspiele, bei denen sich die Klasse bewegen muss. Oft treten Gruppen gegeneinander an. Der Grammatik-Unterricht wird spannend. Mit diesen Spielen fördern Sie im Einklang mit den Erkenntnissen der Lernpsychologie das ganzheitliche Lernen Ihrer Schüler. Durch Bewegung lernen sie auf einfache Weise abstrakte sprachliche Begriffe. Sämtliche Aufgaben können in ihrem Schwierigkeitsgrad verändert werden. So können Sie auch auf die Bedürfnisse lernschwacher Schüler eingehen.</p> <p>1. Auflage 2003, 50 Seiten, mit zahlreichen Abbildungen, Verlag an der Ruhr, ISBN 978-3-8607-2768-3</p>
	<p><u>Petra Buschmann</u></p> <p>Lernen in Bewegung - 1. und 2. Klasse - Lernzielorientierte Spiele für Deutsch, Mathematik und Englisch</p> <p>Gerade Schulanfängern fällt es schwer, sich im 45-Minuten-Takt ruhig zu verhalten und zu konzentrieren. Bewegung fördert die Konzentration und lässt Kinder nachhaltiger lernen. Dieses Buch hält eine Fülle lernzielorientierter Bewegungsspiele zum Üben und Festigen der Lerninhalte der 1. und 2. Klasse bereit, die Sie leicht in den Unterricht integrieren können.</p> <p>Die Spiele dauern maximal 15 Minuten, fördern das Sozialverhalten und sind leicht erklärbar.</p> <p>3. Auflage 2009, 147 Seiten, kartonierter Einband, Persen Verlag, ISBN 978-3-8344-3306-0</p>

	<p><u>Wolfgang Finck, Iris Vollstedt</u></p> <p>Lesen lernen mit Bewegung Phonologische Bewusstheit - Wortebene - Satzebene (1. bis 6. Klasse) Praxiserprobte Ideen und dazu passende Materialien zu den Übungsschwerpunkten phonologische Bewusstheit, Wortdurchgliederung, Lesen auf der Wort- und Satzebene. Neuaufgabe 2018, 120 Seiten, geheftet, Persen Verlag, ISBN 978-3-403-23099-1</p>
	<p><u>Aline Klusen, Christoph Letzel</u></p> <p>Wir lernen bewegt - Inklusive und gesundheitsfördernde Pädagogik in Kita und Grundschule Das Förderprogramm ist einmalig und bietet viele praktische Beispiele. Lernschwierigkeiten gehen nicht selten mit Defiziten in Wahrnehmung und Motorik einher. Hier setzt das erfolgreiche Förderprogramm »Discemotorik« an: Es verbindet ergotherapeutische und psychomotorische Elemente zu einer ganzheitlichen Beobachtungsdagnostik. Defizite können im Anschluss mithilfe von Wahrnehmungs- und Bewegungsangeboten (für die Kinder unbewusst) ausgeglichen werden - etwa mit Erlebnisparcours. So können Kinder im Vor- und Grundschulalter, ihrem Lernstand entsprechend, oder individuell und differenziert gefördert werden - mit viel Spass, Motivation und Konzentration. 1. Auflage 2014, 112 Seiten, Taschenbuch, Beltz, ISBN 978-3-407-62892-3</p>
	<p><u>Stephan Zopfi</u></p> <p>Bewegte Schule! Spiele und Übungen für die 1./2. Klasse Integrieren Sie mit 57 Bewegungsspielen sowie Konzentrations- und Entspannungsübungen schnell und einfach Bewegungsintervalle in Ihren Unterricht in der 1. und 2. Klasse. 4. Auflage 2010, 72 Seiten, kartonierter Einband, Auer Verlag, ISBN 978-3-403-06596-8</p>

	<p><u>Stephan Zopfi</u></p> <p>Bewegte Schule! Spiele und Übungen für die 3./4. Klasse Integrieren Sie mit 57 Bewegungsspielen sowie Konzentrations- und Entspannungsübungen schnell und einfach Bewegungsintervalle in Ihren Unterricht in der 1. und 2. Klasse. Nachdruck 2010, 69 Seiten, geheftet, Auer Verlag, ISBN 978-3-403-06597-5</p>
	<p><u>Brigitte Duval-Moatti, Karin Thompson</u></p> <p>Englisch in Bewegung, Materialpaket mit 3 Handpuppen, Audio-CD und Poster Einfache Wörter des Grundwortschatzes in Spiel und Bewegung lernen!</p> <p>2010, 64 Seiten, Masse: 30 cm, Englisch/Deutsch</p> <p>Vergriffen, aber in einzelnen Bibliotheken verfügbar.</p>
	<p>Angela Maak, Katrin Wemhöner</p> <p>Mathe mit dem ganzen Körper, 50 Bewegungsspiele zum Üben und Festigen</p> <p>Mathe findet im Kopf statt? Nicht nur! Der ganze Körper kann mitmachen! Nutzen und fördern Sie den Bewegungsdrang der Kinder, um mathematische Inhalte zu üben und zu festigen. Mit 50 Spielen bringen Sie gezielt Bewegung in die Lernbereiche Arithmetik, Geometrie oder Sachrechnen, steigern mit lernbereichsübergreifenden Ideen den Teamgeist und die Rhythmusfähigkeit. Ob Spiele für den Klassenraum, den Flur oder die Turnhalle - die Verbindung mit Bewegung wirkt sich positiv auf das Lernen und Behalten von Lerninhalten aus. Die Spiele sind so konzipiert, dass alle Kinder mitmachen können und schwächere Kinder nicht blossgestellt werden. Die übersichtliche Gliederung der Spiele und die Kopiervorlagen im Buch erleichtern Ihnen die Vorbereitung. Durch Varianten und Differenzierungsvorschläge aktivieren Sie auch Mathemuffel und bringen Zahlen-Cracks zu Höchstleistungen. So kann eine (aktive) "Pause" zum Höhepunkt des Unterrichts werden!</p> <p>2007, 83 Seiten, mit Schwarz-Weiss-Abbildungen, Masse: 16,2 x 23,2 cm, Kartoniert (TB), Deutsch</p>

	Vergriffen, aber in mehreren Bibliotheken verfügbar
	<p><u>Antje Fries</u></p> <p>Sachunterricht mit dem ganzen Körper - 77 Bewegungsspiele zu vielen Unterrichtsthemen Spielesammlung für Lehrer an Grundschulen, Fach: Sachunterricht, Klasse 1-4 +++ Mit Bewegung üben und festigen Kinder Lerninhalte leichter und nachhaltiger. Diese 77 fantasievollen Ideen begleiten Ihren handlungsorientierten Sachunterricht und bahnen dabei inhaltliche und methodische Kompetenzen an. Ob Sinnesspiele, Ernährungsexperimente, "Steinzeit-Staffel" oder "menschliche Magnete": Hier ist für jede Unterrichtsphase das passende Angebot dabei. Die Spiele kommen u.a. aus den Lernbereichen Luft, Wasser, Wald, Körper und Sinne, Ernährung, Tiere, Geschichte, Energie und Medien - und lassen sich ganz einfach mit geringem Zeit- und Materialaufwand zur Rhythmisierung und Ritualisierung des Unterrichts einsetzen. Auch die Spiele selbst bewegen sich mit: an verschiedene Lernorte, im Schwierigkeitsgrad rauf und runter sowie problemlos in andere Themenbereiche. 1. Auflage 2013, 95 Seiten, kartonierter Einband, An der Ruhr, ISBN 978-3-8346-2315-7</p>
	<p><u>Katrin Barth, Angela Maak</u></p> <p>Deutsch mit dem ganzen Körper - 60 Bewegungsspiele für alle Bereiche des Deutschunterrichts Gedichte szenisch spielen oder Buchstaben formen - damit bringen bereits viele Deutschlehrer ihren Unterricht in Bewegung. Wenn Ihnen das noch nicht reicht, finden Sie hier 58 weitere Ideen. Damit lockern Sie nicht nur die Stunde auf und sammeln die Konzentration wieder neu; die Kinder erschliessen, üben und festigen Lerninhalte sowie sprachliche Fähigkeiten auch nachhaltiger. Sie hüpfen, laufen oder schleichen sich durch alle Bereiche des Deutschunterrichts: ABC, Rechtschreiben, Grammatik, Lesen, Gesprächserziehung und Geschichten. Und auch die Spiele selbst bewegen sich mit Ihrer Klasse mit: an verschiedene Lernorte, im Schwierigkeitsgrad rauf oder runter und auch problemlos in andere Themenbereiche. Nachdruck, 98 Seiten, kartonierter Einband, An der Ruhr, ISBN 978-3-8346-0481-1</p>
	<p><u>Salome P. Mithra</u></p> <p>Kunst mit dem ganzen Körper, 60 Ideen zum Bewegen, Erfahren, Ausprobieren Kunst kann man nicht nur sehen? Nein, man kann sie schmecken, hören und riechen! Mit den Anregungen dieses Buches können Sie die Kinder Kunst mit allen Sinnen erfahren und erschaffen lassen. Egal, ob es zum Beispiel das Malen mit dem... mehr</p> <p>2010, 96 Seiten, Masse: 16,1 x 23,2 cm, Kartoniert (TB), Deutsch</p> <p>Vergriffen, aber in einzelne Bibliotheken verfügbar.</p>