Leitbild zur Umsetzung von „Schule in Bewegung – Purzelbaum für Primarschulen“ (SiB)

Die SiB – Lehrperson und die von ihr geführte Klasse zeichnen sich im Bereich Bewegungsförderung und ausgewogene Ernährung in folgenden Punkten aus (gemäss Zielformulierung im Konzept SiB):

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) bewegen sich im Schulalltag häufig und vielseitig.
  - Die SuS bewegen sich in der Schule mind. 20 Minuten pro Tag (zusätzlich zum obligatorischen Sportunterricht und zum Schulweg).
  - Die Lehrperson fördert ein vielseitiges Bewegungsverhalten der SuS und ermöglicht das regelmässige Ausüben von Aktivitäten, die die Knochen stärken, den Herz-Kreislauf anregen, die Muskeln kräftigen, die Geschicklichkeit verbessern und die Beweglichkeit erhalten.
  - Die Lehrperson wendet Bewegung als didaktisches Prinzip beim Gestalten der Lernumgebung an und lässt Bewegung während dem Lernen, zwischen einzelnen Lernblöcken, zwischen den Lektionen sowie vor und nach der Schule zu bzw. fördert diese.
  - Die SuS erleben täglich gezielte Bewegungsangebote. Bewegungspausen und bewegtes Lernen sind integrale Bestandteile des Schulalltags.
  - Es werden Bewegungsangebote verschiedenen Schwierigkeitsgrades angeboten, die das Potential, den individuellen Entwicklungsstand und die entwicklungspsychologischen Prozesse der SuS berücksichtigen.
- Das Klassenzimmer und gegebenenfalls das Schulareal sind bewegungsfreundlich gestaltet und ausgestattet.
- Die Lehrperson kennt die bfu-Fachdokumentation „Sichere Bewegungsförderung bei Kindern“ und hat die eigene Arbeit und die Bewegungsangebote in der Schule in Bezug auf das Thema Sicherheit reflektiert, angepasst und weiterentwickelt.
- Die SuS essen gesunde Zwischenmahlzeiten und trinken ausreichend Wasser (gemäss Empfehlungen der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung SGE).
- Die Eltern sind informiert und in das Projekt einbezogen. Sie erhalten die zentralen Botschaften bezüglich Bewegungsförderung und ausgewogener Ernährung sowie konkrete Umsetzungsanregungen.
- Die Lehrperson kennt die umfassende Bedeutung von vielseitiger Bewegung und einer ausgewogenen Ernährung auf die Gesamtentwicklung und auf das Verhalten der SuS.
- Die Lehrpersonen hat ihre Haltung reflektiert und weiterentwickelt, dass stufengerecht bewegtes Lernen, vielseitige Bewegung und ausgewogene Ernährung für alle SuS ein integraler Bestandteil im Schulalltag ist. Sie ist sich ihrer wichtigen Vorbildrolle bewusst.
- Die Lehrperson hat Impulse an das Kollegium weitergegeben und unterstützt die Verbreitung der Themen Bewegung und Ernährung in der gesamten Schule.